

我的汉语书

我的汉语书

Copyright © 李俊一 (J.K.G) 2025



我的汉语书

关于作者

李俊一（J.K.G）是一位来自坦桑尼亚的热情教育家和文化大使。他于 2005 年出生于充满活力的城市达累斯萨拉姆，早年对中国语言和文化的迷恋最终塑造了他人生的职业轨迹。

在坦桑尼亚完成小学和中学教育后，杰克逊进入达累斯萨拉姆大学攻读法律学位，并在该校孔子学院潜心学习汉语。正是在这段时间里，他成为一名汉语教育者的梦想开始成形。

凭借着坚定不移的奉献精神和求知欲，杰克逊最终在中国一所享有盛誉的研究生院获得了国际汉语教学学位。在学习期间，他不仅掌握了汉语的精髓，也对中国丰富的文化遗产产生了浓厚的兴趣。

杰克逊希望他的旅程能够成为一盏激励的灯塔，鼓励读者踏上自己的探索之旅，学习其他文化的智慧，并利用他们的知识和技能建立一个更加紧密、更加和谐的世界。

我的汉语书

第一章

“我写这本书是为了分享我的故事，我的汉语之旅。”

“我 李俊一 (J.G.K) 2005 年 3 月 2 日出生于坦桑尼亚。

李俊一 (J.G.K)，我在一个五口之家长大，我的家人包括我的父亲（Gasper），两个兄弟，Peter 和 Ripyuti，以及我的妹妹 Dainess。从小，我就对坦桑尼亚以外的世界充满好奇。

我喜欢学习不同的文化和语言，我知道掌握一门外语将为我打开一个充满机遇的世界。

2012 年，我开始上小学，正是在这些成长的岁月里，我对中国及其丰富的文化遗产产生了深深的迷恋。我会花上几个小时阅读书籍和观看关于这个国家的纪录片，被它古老的历史、壮丽的风景和迷人的传统所吸引。

随着学业的进展，我对中国的兴趣与日俱增。中学时，我有幸结识了两位挚友：贾丝汀·维森特·萨姆韦尔

（Jastine Vicent Samwel）和丹尼尔·贾马迪·杰克布

（Daniel Jamady Jackob），他们和我一样对探索世界充满热情。我们经常一起谈论梦想，希望有一天能去中国，亲身体验其独特的文化。2024年，我开始在达累斯萨拉姆大学学

习，有机会进一步拓展我的视野。正是在这里，我发现孔子学院，一个让我能够更深入地学习中国语言和文化的地方。为了充分利用这个机会，我报名参加了汉语课程，并很快沉浸在汉语中，立志有一天能说一口流利的汉语。

除了学习汉语，我还探索了其他兴趣，比如阅读、写作、听音乐，以及玩像《侠盗猎车手5》这样的电子游戏。我发现

这些爱好不仅给我带来了乐趣，还帮助我培养了宝贵的技能，这些技能对我未来的职业发展大有裨益。展望人生的下一个篇章，我对未来有着清晰的愿景。完成法律学业并掌握汉语后，我计划前往中国攻读国际汉语教学学位。我的梦想是成为一名汉语教师，用我的知识和热情激励他人学习这门迷人的语言，并欣赏中国丰富的文化。通过努力工作、奉献

精神和对知识的渴望，我相信
我可以实现我的目标并对我周
围的世界产生有意义的影响。

回首 2012 年至 2018 年的小学时光，我深情地回忆着那些为我的汉语和中国文化之旅奠定的基础。在小学的这些年里，我学习成绩优异，并结识了两位终生挚友——贾丝汀和丹尼尔。我们经常在课间休息和空闲时间里，谈论我们对坦桑尼亚以外世界的共同迷恋。

正是在这些对话中，我对中国的兴趣开始萌芽。贾丝汀和丹

尼尔和我一样，被我们看过的关于中国的故事和图片深深吸引，我们常常梦想着有一天能去参观长城，探索故宫，沉浸在北京和上海这些充满活力的城市中。随着小学教育的深入，我发现自己在语言学习方面天赋异禀。我的斯瓦希里语和英语课上成绩优异，老师们也经常称赞我能够轻松掌握新词汇和句子结构。正是那时，

我开始思考自己能否将这种天赋运用到学习汉语上。

日益增长的兴趣激发了我的学习热情，我开始寻找一切能找到的关于汉语和中国文化的资源。我研读书籍，观看纪录片，甚至尝试使用语言学习软件自学基本的汉语短语。我对这门古老而神秘的语言的热情与日俱增，我知道总有一天，我会有机会在更正式的场所学习它。

小学生涯即将结束之际，我开始认真思考如何将对中国的热爱融入我的未来规划。我知道我想继续我的学业，而有朝一日去中国深造的想法也成了我心中挥之不去的梦想。

第三章

2019 年，我从小学升入中学，我对汉语和中国文化的热情和追求与日俱增。在家人的支持以及与 Jastine 和 Daniel 的友谊中，我已准备好开启学习之旅的新篇章。

在四年的中学时光里，我一直是一位专注勤奋的学生，在各个科目中都表现出色。然而，我真正的热情在于对汉语及其

所有潜能的持续探索。每当有空闲时间，我都会沉浸在汉语材料中，练习写作、阅读和口语技能。在掌握这门复杂而美丽的语言的过程中，我找到了巨大的乐趣，并坚信终有一天，它将为我的世界打开一个充满机遇的世界。

随着中学时光的流逝，我的社交圈也逐渐扩大。贾斯汀和丹尼尔一直是我最亲密的朋友，

但我也结识了一群新同学，约翰，他们和我一样对科技和 IT 管理感兴趣。通过我们的讨论和合作项目，我不仅磨练了自己的技术技能，也更加深刻地体会到科技如何能够帮助跨越文化鸿沟，连接世界各地的人们。这种认识更加坚定了我的决心，我决心有朝一日运用我对中国语言和文化的了解，在全球舞台上发挥积极的影响。而科技将使我更接近实现成为

一名汉语教师的愿望，并运用我的技能，以有意义且持久的方式连接坦桑尼亚和中国。

中学生涯即将结束之际，我知道我教育之路的下一步是攻读大学学位。我把目光投向了达累斯萨拉姆大学，开始认真规划我的未来，决心充分利用未来的机遇。

第四章

2024 年，当我踏入达累斯萨拉姆大学的校园时，我心中充满了兴奋和期待。经过多年的刻苦学习和磨练，我终于迎来了教育之旅的下一个里程碑——继续深造。

从踏入大学的那一刻起，我就知道人生的这一章将对我的未来至关重要。我心中怀着清晰的愿景，立即着手充分利用大

学提供的机会。首先，我报考了法律证书课程，决心在法律领域打下坚实的基础。然而，我真正的热情仍然扎根于对中国语言和文化的学习。我欣喜地发现，孔子学院就在大学校园里，它是学习中国语言和文化中心。

我毫不犹豫地报名参加了汉语课程，渴望将我的汉语水平提升到一个新的高度。在经验丰

富的老师指导下，我全身心投入普通话学习，孜孜不倦地练习，力求达到流利的水平。除了正式的语言学习之外，我还继续探索自己的其他兴趣爱好。我依然热爱阅读，尤其钟爱那些探讨中国悠久历史和传统的书籍。我也始终热爱写作，并以此作为表达我汉语学习之旅中的想法和体验的方式。

大学即将毕业时，我发现自己充满了新的目标和决心。我不仅掌握了汉语，还对这个国家丰富的文化遗产产生了深深的敬佩。怀着与他人分享这些知识的强烈愿望，我设定了新的目标——攻读国际汉语教师学位。在家人的支持下，以及在达累斯萨拉姆大学学习期间获得的宝贵经验，我坚信自己拥有实现这一梦想所需的技能和热情。当我准备踏上旅程的下

一章时，我能感觉到内心的兴奋和期待正在增加，因为我相信我正处于某个真正非凡的事物的边缘。

第五章

随着大学学业的临近，我对从事汉语教育事业的热情和决心与日俱增。通过高强度的语言训练所获得的知识和技能，加上我对中国文化的深深热爱，在我心中点燃了一团难以熄灭的火焰。

我坚定不移地迈向旅程的下一步——获得国际汉语教师学位。这个雄心勃勃的目标不仅

能让我继续学习和探索汉语，还能让我有机会与他人分享我的热情。

2025 年，我欣喜地被中国一个享有盛誉的研究生项目录取，在那里我将有机会沉浸在中国丰富的文化遗产之中。

在学习期间，我将深入探究汉语的复杂性，掌握高级语法、词汇和写作技巧。但我的教育

远不止于课堂。我抓住每一个机会充分体验中国文化，从参加传统节日和庆典，到探索北京和上海充满活力的街道。临近研究生毕业，我发现自己充满了新的目标和奉献精神。我知道我的最终目标不仅仅是掌握一口流利的中文，而是运用这些知识对我周围的世界产生有意义的影响。

怀着这种想法，我开始规划未来的道路。我设想自己带着在中国积累的专业知识和热情回到坦桑尼亚，建立一个中文教育项目。通过这个项目，我不仅能激励下一代坦桑尼亚学生探索汉语的魅力，还能促进两国之间更紧密的文化和经济联系。

回首这段不可思议的旅程，我走到了今天，心中充满了深深

的感激和惊叹。从早年对中国的迷恋，到如今在坦桑尼亚成为汉语教育先驱，我走过的路是一段蜕变经历，在无数方面塑造了我。我希望我的旅程能够激励他人追随我的脚步，拥抱丰富的中国文化，并运用他们的知识和技能在我们国家之间架起桥梁。让我们携手共创一个未来：友谊和相互理解的纽带超越所有国界，教育和

我的汉语书

文化交流的力量能够真正改变世界。

